ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 29. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Vieni al cinema? Il passato prossimo del verbo ’piacere’** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са филмом, описивање радње у садашњости и прошлости. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме једноставне исказе који се односе на тражење информација личне природе, да опише радњу у садашњости и прошлости. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Провера домаћег задатка.  Наставник дели ученике по улогама и они неколико пута читају дијалог са стр. 38-39. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник указује ученицима да обрате пажњу на следеће реченице:  Il film non *è piaciuto* ad Hasan.  Ho visto alcuni film di fantascienza, ma non mi *sono piaciuti*.  Затим објашњава прошло време глагола piacere (str. 45). Пушта снимак на ЦД-у.  Након тога задаје им задатак 4 са 45. стр  Наставник задаје ученицима да самостално или у пару напишу неколико реченица користећи овај глагол у прошлом времену.  Прилази сваком ученику и проверава како ради и да ли може да се снађе, указује на евентуалн егрешке и похваљује урађено.  Проверавају заједно тако што ученици читају пред целим одељењем. | Покушавају да закључе понашање овог глагола у прошлом времену на основу садашњег времена и да направе паралелу.  Ученици најбитније записују у свеске.  Затим раде задато.  Ученици активно учествују у раду |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Укратко понавља шта је обрађивано на данашњем часу. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |